

MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE, BASUARA, MADHUBANI-847212.

B.Ed : 2019-21 (1st YEAR)

PRACTICUM : SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

**Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि – 15 December
2019.**

COURSE-7a: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT: PART-I

(Each student-teacher will take two of the following)

1. SOCIAL SCIENCE
2. PHYSICAL SCIENCE
3. HOME SCIENCE
4. HINDI
5. URDU
6. COMMERCE
7. ENGLISH

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. Define social studies and discuss its scope.
समाज अध्ययन की परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
2. Describe problem solving method in teaching of social studies.
समाज अध्ययन शिक्षण में समस्या समाधान विधि की विवेचना करें।
3. What should be the objectives of evaluation in social studies?
समाज अध्ययन में मूल्यांकन का क्या उद्देश्य होना चाहिए?

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. What should be the main objectives of teaching physical science in secondary school in modern periods?
आधुनिक काल में माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्या प्रमुख उद्देश्य होने चाहिए?
2. What are the different methods of teaching physical science? Discuss merits and demerits of any one such method in details.
भौतिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन सी हैं? इनमें से किसी एक पद्धति के गुण व दोषों की चर्चा कीजिए।

3. What is meant by evaluation? How does evaluation helps in improving teaching process?

मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के सुधार में कैसे सहायक है?

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE:-

Marks: 10

1. Describe the main aims of Home Science teaching.
गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
2. What are the different methods of teaching Home Science? Describe any one of them in detail.
गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन करें।
3. What is the importance of home science in girls' child education? Explain it.
बालिकाओं में गृह विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है? समझाकर लिखें।

PEDAGOGY OF HINDI:-

Marks: 10

1. बालक के व्यक्तित्व विकास में भाषा के योगदान पर प्रकाश डालें।
2. हिन्दी शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं? इनमें से किन उद्देश्यों को माध्यमिक स्तर पर अधिक महत्व दिया जाना चाहिए।
3. राष्ट्र भाषा के रूप में हिन्दी भाषा की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

PEDAGOGY OF URDU:-

Marks: 10

1. مادری زبان کی تدریس کے اصول اور مسائل کیا ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
2. اردو زبان کی تدریس کیلئے منصوبہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟ وضاحت کیجئے۔
3. اردو زبان کے اکتساب کی پیمائش (Assessment) کا کیا طریقہ ہے؟ تفصیل سے قلمبند کیجئے۔

PEDAGOGY OF COMMERCE:-

Marks: 10

1. What do you mean by teaching commerce? Explain its importance and scope.
वाणिज्य शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व एवं क्षेत्र का वर्णन करें।
2. Describe the qualities of an ideal commerce teacher with special reference of communication skill.
संचार कौशल के विशेष संदर्भ के साथ एक आदर्श वाणिज्य शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।
3. Discuss the correlation of commerce with other subjects.

वाणिज्य का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध का वर्णन करें।

PEDAGOGY OF ENGLISH:-

Marks: 10

1. What are principals and problems of teaching English? Explain.
2. How to plan for teaching learning in English? Explain.
3. What are teaching methods used in teaching of English?

COURSE-I : CHILDHOOD AND GROWINGUP

Marks: 20

1. Has the concept of childhood been always same or it changes with time. Analyze with examples.
बचपन की अवधारणा क्या हमेशा से एक जैसी रही है? याकि बदलते समय के साथ इनमें भी बदलाव आते रहते हैं? उदाहरण सहित विश्लेषण करें।
2. There are many social pressures on children and their childhood. Explain it with example in the special context of Bihar.
बच्चों और उनके बचपन पर समाज के कई दबाव रहते हैं। बिहार विशेष के संदर्भ में कुछ उदाहरण को प्रस्तुत करते हुए इस कथन की व्याख्या करें।
3. Is education a medium of socialization? Analyze with examples.
क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है? सोदाहरण विश्लेषण करें।

COURSE-2 : CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Marks:20

1. Throw light on right to education Act 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 पर प्रकाश डालें।
2. Discuss the main recommendation of secondary education as suggested by the secondary education commission 1952-1953.
माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-1953 द्वारा अनुशंसित संस्तुतियों की विवेचना करें।
3. Throw light on Universalization of education at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के सार्वभौमीकरण पर प्रकाश डालें।

COURSE-3 : LEARNING AND TEACHING

Marks:20

1. Teaching is a planned activity elaborate.
शिक्षण एक योजनाबद्ध गतिविधि है। विस्तारपूर्वक लिखें।
2. Differentiate between a unit plan and a lesson plan. Prepare a lesson plan for a topic of your choice.
इकाई योजना एवं पाठ्ययोजना में अन्तर बतायें। अपने पसन्द के किसी विषय पर एक पाठ योजना तैयार करें।

3. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा करते हुए अधिगमकर्ता से संबंधित कारकों को स्पष्ट करें।

COURSE-4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Marks: 10

1. भाषा क्या है? भाषा के स्वरूप को समझने के लिए किन किन परिकल्पनाओं की आवश्यकता होती है।
2. भाषा के विभिन्न कौशलों सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना में से किसी एक कौशल को आप बच्चों में किस प्रकार विकसित करेंगे व्याख्या करें।
3. बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं? चौमस्की या वायगोत्सकी के सिद्धान्त के आधार पर इसकी व्याख्या करें।

COURSE-5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Marks: 10

1. What do you mean by subject and discipline? Describe the difference between them.
विषय एवं अनुशासन से क्या तात्पर्य है? उनके बीच अन्तर कीजिए।
2. Explain the difference between discipline and inter-disciplinary subjects.
अनुशासन तथा अन्तः अनुशासनिक विषयों में अन्तर कीजिए।
3. What are the different types of research? Explain the method and step of research.
शोध के विभिन्न प्रकार क्या हैं? शोध के विभिन्न चरणों एवं तरीकों का वर्णन करें।

COURSE-6 : GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Marks: 10

1. What do you mean by gender? Discuss the reasons of gender bias.
लिंग से आप क्या समझते हैं? लिंगीय विभेद के कारणों का वर्णन करें।
2. Throw light on problems and eradication of women education.
स्त्री शिक्षा की समस्याएँ एवं उनके निराकरण पर प्रकाश डालें।
3. Discuss the meaning objectives importance and need of schooling of girls.
बालिका विद्यालयकरण के अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें।

EPC-3 :

Marks: 10

1. What do you understand by information and communication technology? Discuss its need and importance.
सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्वों की विवेचना कीजिए।
2. How will you create a PowerPoint presentation? Explain.

आप पॉवरपॉइंट प्रस्तूती कैसे तैयार करेंगे? व्याख्या करें।

3. Write short notes on any two of the following.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

A. E- Learning (ई-अधिगम)

B. Challenges of ICT in Education (शिक्षा में आइ.सी.टी. की चुनौतियाँ)

C. Computer Assisted Instruction (संगणक सह अनुदेशन)

D. Characteristics of Computer (संगणक की विशेषताएँ)
